



Same  
PROfiles for  
Unique  
Training  
in ECEC service



# IL CASO ITALIANO

La situazione dei servizi socio-educativi per l'infanzia in Italia

- Nidi d'infanzia (fascia 0-3)
- Scuole d'infanzia (fascia 3-6)



# **EDUCATORI E INSEGNANTI: DUE FIGURE PROFESSIONALI DIVERSE, ENTRAMBE DA RIDEFINIRE**



Same  
PROfiles for  
Unique  
Training  
in ECEC service

# **NELLE LEGGI ISTITUTIVE MANCA UNA CODIFICAZIONE SPECIFICA DEI PROFILI PROFESSIONALI DI EDUCATORI E INSEGNANTI**



Same  
PROfiles for  
Unique  
Training  
in ECEC service

# IL CONTRIBUTO DELLA CONTRATTAZIONE COLLETTIVA NAZIONALE



Same  
PROfiles for  
Unique  
Training  
in ECEC service

# Il Contratto del personale delle scuole statali

- La libertà di insegnamento prevede un alto livello di autonomia e di responsabilità professionale, nel rispetto delle finalità definite dalle leggi e dagli ordinamenti scolastici
- Il profilo professionale docente è definito attraverso l'elenco delle seguenti competenze costitutive: **“competenze disciplinari, psicopedagogiche, metodologico-didattiche, organizzativo-relazionali e di ricerca tra loro correlate ed interagenti, che si sviluppano col maturare dell'esperienza didattica, l'attività di studio e di sistematizzazione della pratica didattica”** (CCN, art.25)



# Il Contratto Collettivo Nazionale Regioni ed Enti Locali

- La pluralità delle figure professionali ha richiesto la definizione di apposite “declaratorie”; il personale educativo degli asili nido e delle scuole per l’infanzia comunali appartiene alla categoria C delle declaratorie stesse e svolge attività connotate da:
  - approfondita conoscenza monospecialistica e esperienza pluriennale , con necessità di aggiornamento ricorrente
  - contenuti di concetto con responsabilità di risultati relativi a specifici processi
  - media complessità dei problemi da affrontare basata su modelli esterni predisposti e significativa ampiezza delle soluzioni possibili
  - relazioni organizzative sia interne che con gli utenti, di natura diretta, anche complessa, e negoziale



# **EDUCATORI DEI NIDI E INSEGNANTI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA NELLA CLASSIFICAZIONE ISTAT E NELL'ATLANTE DELLE PROFESSIONI DELL'UNIVERSITÀ DI TORINO**

## **ISTAT:**

professioni intellettuali, specifiche e di elevata specializzazione

## **UNIVERSITÀ DI TORINO:**

**VI livello EQF:** primo ciclo dei titoli accademici

**VII livello EQF:** secondo ciclo di titoli accademici





## LE COMPETENZE CARATTERIZZANTI IL PROFILO SONO RAGGRUPPABILI IN CINQUE AREE:

- **competenze culturali e psicopedagogiche** (si riferiscono alle caratteristiche dei bambini da 0 a 3 anni, ai bisogni delle famiglie, alle teorie pedagogiche per la prima infanzia)
- **competenze tecnico-professionali** (allestire spazi di gioco, promuovere percorsi di autonomia, usare metodologie per il gioco e l'animazione, interpretare il linguaggio del corpo, conoscere elementi di igiene, sicurezza e primo soccorso)



- **competenze metodologico-didattiche** (capacità di osservazione, documentazione, progettazione, verifica)
- **competenze relazionali** (ascolto, comunicazione, empatia con bambini e adulti; negoziazione e soluzione dei conflitti; lavoro in équipe; autocontrollo)
- **competenze riflessive** (capacità di riflessione critica sull'esperienza e sui suoi processi)

(fonte: ATLANTE DELL'UNIVERSITÀ DI TORINO)



# **OBIETTIVI FORMATIVI QUALIFICANTI DELL'AREA DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE (NUOVI ORDINAMENTI - CLASSE L-19)**

- Conoscenze teoriche di base e competenze operative nelle scienze pedagogiche e metodologico-didattiche;
- Conoscenze teorico-pratiche per l'analisi della realtà sociale, culturale e territoriale; competenze per elaborare, realizzare, gestire e valutare progetti educativi;



- Abilità e competenze pedagogico-progettuali, metodologico-didattiche, comunicativo-relazionali, organizzativo-istituzionali;
- Solida cultura di base nelle scienze della formazione dell'infanzia e della preadolescenza finalizzata ad acquisire competenze specifiche;
- Possesso fluente, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano;
- Adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione.





SPROUT

Same  
PROfiles for  
Unique  
Training

in ECEC service

**GRAZIE PER L'ATTENZIONE!**